

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ «Гимназия №155с  
татарским языком обучения»  
Ново-Савиновского района  
г. Казани РТ  
Н.Р. Фазылов

## План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего и общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО) основная образовательная программа реализуется МБОУ «Гимназия №155 с татарским языком обучения», в то числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования..

Внеурочная деятельность в начальной, основной и средней школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- ранняя профориентация учащихся начальной и основной школы;
- обеспечить профессиональные ориентиры обучающихся средней школы.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:**

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

## **1. Пояснительная записка**

1.1. Модель внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района г.Казани обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **06.10.2009 № 373**, и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 286**;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г.

№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 1Д-39/04 от 19 марта

2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2021 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР) от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24

«Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 г. №09-1672

«Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №155»;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ «Гимназия №155»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала МБОУ «Гимназия №155»;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно- гигиеническими нормами.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность

3 4

организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №155» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

1.9. План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

1.10. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

1.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». Используемые образовательные платформы указаны в рабочих программах по каждому курсу внеурочной деятельности. Занятия проводятся как в режиме онлайн, так и в форме самоподготовки с консультациями педагогов. Продолжительность онлайн-занятия определяется требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма,

	формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность социально- значимой деятельности.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, проблемно-ценностная, досугово-развлекательное, художественное творчество, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность

**Формы организации внеурочной деятельностью:** клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, диспуты, клубы и прочее. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования школа определяет самостоятельно.

#### **Планирование внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована педагогическими работниками школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет до 1350 часов, до 1750 часов на ступени основного общего образования, до 700 часов на ступени среднего общего образования. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №155 с татарским языком обучения» выбрана базовая модель (на основе концентрации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), а также взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, с которыми у школы подписаны договора и соглашения о сотрудничестве.

Преимущества базовой модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

#### **Нормативно правовая основа модели:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций\*\*”
10. Приказы МОиН РТ о реализации ФГОС в пилотном режиме

<b>Педагогическое обеспечение:</b>	<b>Функции</b>	<b>Ответственные</b>
Деятельность Административно координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов	Директор школы, Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР

	введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	
Консультативно методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР
Информационно аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов
Организационная	технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся. обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются в пристройке к основному зданию, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, тренажерным залом, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом, музеем, стадионом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

#### **Информационное обеспечение**

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

#### **Результаты внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №155» фиксируются в дневниках и картах внеурочной деятельности обучающихся, заполняемых в течение года и прикладываемых к ежегодному портфолио. Заместителем директора проводится ежегодный мониторинг результатов внеурочной деятельности в 4 и 9 классах по имеющимся мониторинговым материалам.

#### **Содержание направлений внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Содержание
Спортивно-оздоровительное	СОО: спортивные мероприятия. Спортивный клуб «Юниор»
Социальное	ООО: Функциональная грамотность ДОО «Идел» Законы общества Семьеведение ШНПК Разговор о правильном питании
Духовно-нравственное	ООО: Разговоры о важном СОО: Разговоры о важном
Общекультурное	ООО: Семьеведение, Законы общества, Функциональная грамотность СОО: Профорентация
Общеинтеллектуальное	ООО: Языкознание (английский язык), Занимательная математика Литературная гостиная Творческая лаборатория

Читательская грамотность

Проектная деятельность

Что? Где? Когда?

СОО: Практикум решений нестандартных задач

**План внеурочной деятельности для учащихся 5-9-х классов**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Социальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
	ДОО «Идел»				1	1
	Законы общества				1	1
	Семьеведение				1	
	ШНПК			1		
	Разговоры о правильном питании	1				
Общекультурное	Профорентация	1	1	1	1	1
	По страницам моего Татарстана					1
	Культурология				1	1
Общеинтеллектуальное	Языкознание (английский язык)	1	1	1		
	Занимательная математика	1	1			
	Литературная гостиная	1	1	1		
	Творческая лаборатория					
	Читательская грамотность	1	1			
	Проектная деятельность			1	1	1
	Что?Где?Когда?		1	1		
<b>Всего часов</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Количество часов в год</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>

**План внеурочной деятельности для учащихся 10-11-х классов**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	10-е	11-е
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общеинтеллектуальное	Практикум решений нестандартных задач	1	1
	Социальное		
	Функциональная грамотность	1	1
	По страницам моего Татарстана	1	1
Общекультурное	Профорентация	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Юниор»	1	1
<b>Всего часов</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Количество часов в год</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>204</b>	<b>204</b>

**Общее количество часов по уровням образования**

Уровень образования	Количество часов
Основное общее образование	1360

